

**Стандартна таблица на разходите за единица продукт по
процедура BG05M2OP001-5.001
„Равен достъп до училищно образование в условията на
кризи“ и методология, обосноваваща изведените размери на
разходите**

Настоящата методология обхваща следните допустими преки дейности по процедура „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“:

Дейност 1. Обезпечаване на образователния процес в условията на кризи:

- **Дейност 1.2.** Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда;
- **Дейност 1.3.** Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда;
- **Дейност 1.4.** Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.);

Дейност 2. Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда.

Допустимите разходи за тези дейности ще бъдат определени чрез прилагане на стандартна таблица на разходите за единица продукт в съответствие с член 67, параграф 1, буква б) от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. (съответно чл. 55, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕСИФ). Изчисленията на единичните разходи за един обучаем се извършат в съответствие с член 67, параграф 5, буква а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013, т.е. чрез прилагане на **коректен, справедлив и проверим метод** на изчисление.

1. Определяне на почасовото възнаграждение на наетите лица

Разходите за възнаграждения са основен компонент от необходимите разходи за всички обучения по Дейности 1 и 2. Затова предварително ще бъдат определени нивата на почасово възнаграждение, които ще се прилагат при изчисляването на единичните разходи за различните видове обучения.

Възнагражденията на педагогическите специалисти се определят съгласно Стандартната таблица¹ на почасовите възнаграждения² по проекти, финансирани по ОП НОИР, която е адаптирана със заповед на Ръководителя на УО (в съответствие с т. 5.5 от Указанията за опростените варианти за разходите на Европейската комисия (EGESIF_14-0017). Допустимите възнаграждения за позицията **преподавател/учител, приложими за периода след 01.09.2018 г.**, са следните:

- ✓ сътрудник – следва да притежава специфичен опит в дадената сфера до 3 години – 14 лв. на час;
- ✓ експерт – следва да притежава специфичен опит в дадената сфера между 3 и 7 години – 20 лв. на час;
- ✓ старши експерт – следва да притежава специфичен опит в дадената сфера над 7 години – 30 лв. на час.

За определяне на почасовото възнаграждение на педагогическите специалисти е оправдано да се използва средното или най-високото ниво от Стандартната таблица, тъй като огромното мнозинство от педагогическите специалисти имат специфичен опит повече от 3 години. От друга страна, в Колективния трудов договор³ за системата на предучилищното и училищното образование № Д01-197/17.08.2020 г. (КТД) е включена специална разпоредба, която е свързана с преодоляването на последиците от кризата с COVID-19, която е допълнена с анекс⁴ № Д01-342/07.12.2020 г. Съгласно чл. 33, ал. 16:

16) За провеждане на допълнително обучение на ученици, отсъствали повече от десет учебни дни от училище поради заболяване, за консултиране на ученици, преминали на самостоятелна форма на обучение поради здравословни причини по чл. 112, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и при решение на Екипа за подкрепа за личностно развитие, и за провеждане на допълнително обучение по учебни предмети за компенсиране на липсата на взаимодействие на учителя с ученици, които се обучават несинхронно от разстояние в електронна среда при условията на чл. 115а, ал. 4 от ЗПУО, се заплаща по 15 лв. за един проведен час.

¹ Определянето на Стандартната таблица е възложено от дирекция „Централно координационно звено“ в Администрацията на Министерския съвет. Методология за изчисление – според изискванията на чл. 67, пар. 5, б. "а" от Регламент (ЕС) № 1303/2013

² Часовата ставка е определена за 1 астрономичен час и съдържа ефекта на разхода за възнаграждение и за осигурителни вноски за сметка на осигурителя

³ https://www.mon.bg/upload/23723/KTD-197_17082020.pdf

⁴ http://www.sbubg.info/files/ANEKS_2020-12-07_.pdf

В КТД е посочено брутното трудово възнаграждение за един проведен учебен час. Към тази стойност следва да се добавят задължителните осигурителни вноски за сметка на работодателя, които за 2020 г. са в размер на 23,32 % за педагогическите специалисти, и така се получава приложимо възнаграждение за един учебен час от 18,50 лв.

При изчисляване на единичните разходи за 1 обучаем по Дейности 1 и 2 за **възнагражденията на педагогическите специалисти ще бъде прилагана часова ставка от 18,50 лв. за 1 учебен час.**

Допустимите възнаграждения за ИТ експерт съгласно Стандартната таблица на почасовите възнаграждения по проекти, финансирани по ОП НОИР, са следните:

- ✓ сътрудник – следва да притежава специфичен опит в дадената сфера до 3 години – 12 лв. на час;
- ✓ експерт – следва да притежава специфичен опит в дадената сфера между 3 и 7 години – 17 лв. на час;
- ✓ старши експерт – следва да притежава специфичен опит в дадената сфера над 7 години – 26 лв. на час.

Обученията по Дейност 1.3 са с конкретна насоченост – за придобиване на дигитални умения и повишаване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти с оглед предоставяне на ефективно синхронно обучение от разстояние в електронна среда. Затова и изискванията за лекторите са завишени – може да се предположи, че голямата част от лекторите ще отговарят на изискванията за старши експерт (опит над 7 години) и само в единични случаи (при иновативни или твърде специфични обучения) е възможно да има лектор, покриващ изискванията за сътрудник (опит до 3 години) или експерт (опит от 3 до 7 години). Освен това следва да се отчете, че лекторите са и ИТ специалисти, което изисква тяхното възнаграждение по проекта да бъде съобразено с високите възнаграждения в ИТ сектора (съгласно данните на НСИ⁵ за 2019 г. средната брутна работна заплата на наетите специалисти в област „Дейности в областта на информационните технологии и информационни услуги“ е 2,7 пъти по-висока от средната брутна заплата на специалистите в област „Образование“).

Затова е оправдано за ИТ експертите, които ще извършват обучения на педагогическите специалисти, да бъде приложено най-високото почасово възнаграждение съгласно Стандартната таблица.

При изчисляване на единичните разходи за 1 обучаем по Дейност 1 и 2 за **възнагражденията на лекторите – ИТ експерти ще бъде прилагана часова ставка от 26 лв. за 1 час.**

⁵ https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/reports/result.jsf?x_2=683

2. Изчисляване на единични разходи по дейност 1.2, дейност 1.3, дейност 1.4 и дейност 2

Дейностите, обхванати в настоящата стандартна таблица на разходите за единица продукт са насочени към осигуряване на условия за ефективно образование и недопускане прекъсването на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи с оглед противодействие на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Обучението от разстояние в електронна среда е нормативно регламентирано с последните промени в Закона за предучилищното и училищно образование (изм. и доп., ДВ, бр. 82 от 18.09.2020 г.) като част от образователния процес, организиран от институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Съгласно чл.115а, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО), *когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, обучението на учениците, записани в дневна, вечерна, задочна, индивидуална и комбинирана форма на обучение и в дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.*

„Обучение от разстояние в електронна среда“ е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място (§1 , т. 17 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО).

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. Допълненията в ЗПУО предоставят възможност при обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка, ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му и/или на лица, с които той живее на един адрес, както и провеждане на обучение от разстояние в електронна среда по избор на ученика или родителя след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

Посочените по-горе допълнения в ЗПУО уреждат възможностите за обучение от разстояние на ученици, което не съвпада по време с присъствения учебен процес на класа, което предполага допълнителна ангажираност на педагогическите специалисти. За да бъде ефективно провеждането на обучение от разстояние в електронна среда и за да бъдат избегнати трудностите, които се наблюдават през 2020 г., е необходимо да бъдат подготвени както учениците, така и техните родители, образователните медиатори и съответните педагогически специалисти за работа с електронни устройства и образователни платформи. В тази връзка ще бъдат определени единични разходи за обучение на ученици, вкл. от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда (дейност 1.2), за обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда (дейност 1.3.) и за обучение на родители и образователни медиатори за придобиване на умения за работа в електронна среда, в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др. (дейност 1.4.).

Основна част от обучението от разстояние е синхронното обучение от разстояние в електронна среда, което в най-голяма степен се приближава до присъственото обучение. Когато част от учениците не участват в присъствено обучение, поради усложнена епидемична обстановка, за тях може да се провежда синхронно обучение от разстояние в електронна среда (дейност 2). Съгласно §1, т. 29 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО *„синхронно обучение от разстояние в електронна среда“ е обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.*

2.1. Определяне на единичен разход за обучение на 1 ученик за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда – Дейност 1.2

Дейност 1.2 планира провеждане на краткосрочни обучения за работа с електронни образователни платформи на ученици, които изпитват затруднения при преминаване към обучение от разстояние в електронна среда, включително на учениците от първи клас, които трябва да осъществят прехода от предучилищно към училищно образование в електронна среда. С оглед необходимостта от осигуряване на възможност на провеждане на непрекъснат учебен процес на учениците в случаите на извънредна

обстановка и при преминаване към обучение в електронна среда, обученията по дейност 1.2 ще подпомогнат учениците в придобиване на базови технически умения за работа с електронни образователни платформи, с оглед успешното им включване в обучение от разстояние в електронна среда.

Изхождайки от спецификата на дейността, обучението на ученици ще се провежда в рамките на 4 учебни часа, в малки групи (средно от 5 ученици), като се използват всички налични устройства, вкл. и закупените в рамките на дейност 1.1. „Закупуване на технически средства за учители и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи“. Ефективното обучение на ученици изисква предварителна подготовка от ИТ специалист, който да извърши необходимата регистрация/инсталация на устройствата и при необходимост да окаже техническа поддръжка на учителя по време на обучението. Обученията се провеждат от педагогически специалист от съответното училище, в което се обучават учениците, или от съседно училище.

В съответствие с посочените предпоставки може да се определят следните необходими разходи за обучение на група с усреднен брой от 5 ученици:

Възнаграждение на ИТ експерт – 1 час x 26 лв. = 26 лв.

Възнаграждение на педагогически специалист – 4 уч. часа x 18,50 лв. = 74 лв.

Общ разход за групата – 100 лв.

Единичен разход за обучение на 1 ученик – $100 / 5 = 20$ лв.

Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО сумата от **20 лв. за всеки ученик, който е завършил обучение** за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда и е получил удостоверение/сертификат.

2.2. Определяне на единичен разход за обучение на 1 педагогически специалист за усъвършенстване на уменията за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда – Дейност 1.3

Дейност 1.3 планира провеждане на краткосрочни обучения на учители за подобряване на уменията им за работа с електронни образователни платформи, с оглед осигуряване на качествено обучение на ученици от разстояние в електронна среда. В обученията се предвижда да бъдат включени учители, които са срещнали затруднения при провеждането на обучение на ученици от разстояние в електронна среда по време на обявената пандемия от COVID-19 през 2020 г. или срещат затруднения при провеждането на обучение на ученици от разстояние в електронна среда към момента.

С оглед спецификата на дейността е обосновано обучението на педагогически специалисти по дейност 1.3 да се провеждат от ИТ експерт, на място в училището, в което са назначените педагогическите специалисти. Обученията са с продължителност 6 академични часа и се провеждат в групи средно от 5 педагогически специалисти. Ангажираността на учителя е поне 5 астрономически часа (в случай, че обученията се провеждат в блокове от 2 академични часа с 2 прекъсвания по 15 минути). В съответствие с посочените предпоставки може да се определи, че необходимите разходи за обучение на педагогически специалисти по дейност 1.3 са свързани единствено с разходи за възнаграждения на лектор (ИТ експерт).

Определя се общ разход на група с усреднен брой от 5 участници:

Възнаграждение на лектора (ИТ експерт) – 5 часа x 26 лв. = 130 лв.

Единичен разход за 1 обучаем – $130 / 5 = 26$ лв.

Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО сумата от **26 лв. за всеки педагогически специалист, който е завършил обучение** за усъвършенстване на уменията за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда и е получил удостоверение/сертификат.

2.3. Определяне на единичен разход за обучение на 1 образователен медиатор/родител за придобиване на умения за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.) – Дейност 1.4

Дейност 1.4 планира провеждане на краткосрочни обучения на образователни медиатори и родители на ученици за придобиване на умения за работа с електронни образователни платформи, с оглед подпомагане на учениците в тяхното обучение от разстояние в електронна среда. Ролята на родителите е изключително важна за процеса на подготовка за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда, особено по отношение на учениците от начален етап на образование, които все още нямат изградени навици и умения за самостоятелно обучение. Не по-маловажна в този процес е и ролята на образователните медиатори, особено по отношение на учениците от уязвимите групи, които са застрашени от отпадане от образователната система.

С оглед спецификата на дейността, обученията на образователни медиатори и родители по дейност 1.4 ще се провеждат присъствено или онлайн от ИТ експерт. Обученията са с продължителност 2 астрономически часа и се провеждат в групи средно

от 5 образователни медиатори /родители. В съответствие с посочените предпоставки може да се определи, че необходимите разходи за обучение на образователни медиатори и родители по дейност 1.4 са свързани единствено с разходи за възнаграждения на лектор (ИТ експерт).

Определя се общ разход на група с усреднен брой от 5 участници:

Възнаграждение на лектора (ИТ експерт) – 2 часа x 26 лв. = 52 лв.

Единичен разход за 1 обучаем – $52 / 5 = 10$ лв. (след закръгляване)

Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО сумата от **10 лв. за всеки образователен медиатор/родител, който е завършил обучение** за придобиване на умения за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.) и е получил удостоверение/сертификат.

2.4. Определяне на единичен разход за допълнително синхронно обучение на ученици от разстояние в електронна среда – Дейност 2

Дейност 2 планира провеждане на допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда на ученици от I до XII клас за периода, в който не посещават учебни часове в дневна присъствена форма или във форма синхронно обучение от разстояние в електронна среда по медицински или други уважителни причини (поставени под карантина). Допълнителното синхронно обучение на ученици се осъществява от съответния педагогически специалист извън учебното време на учениците в училище, т.е. преди или след учебните часове.

Съгласно Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в която са регламентирани общият брой учебни часове от задължителни и избираеми учебни часове за една учебна седмица за съответния етап на образование и общият брой на учебните седмици за една учебна година по етапи на образование, общият брой учебни часове от задължителни и избираеми учебни часове за една учебна седмица е, както следва: начален етап на образование – 25 учебни часа; прогимназиален етап на образование – 30 учебни часа; първи гимназиален етап – 32 учебни часа; втори гимназиален етап – 32 учебни часа, което прави обучение средно от 30 учебни часа седмично.

Изхождайки от спецификата на дейността и динамиката на епидемичната обстановка в страната, времето, в което ученик не може да посещава училище в случай на карантиниране е най-малко 10 календарни дни, а при заразяване с COVID-19 – минимум 14 календарни дни, което прави средно 12 календарни дни или 10 учебни дни (2 учебни седмици). За да се осигури непрекъснатост на учебния процес, но и същевременно достатъчно време за самоподготовка на учениците, когато са в състояние на социална изолация, е обосновано да се приеме средна дневна продължителност за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда (ЕС) от 2 учебни часа дневно (10 учебни часа седмично), т.е. $\frac{1}{3}$ от обичайната им присъствена ангажираност в образователната институция. Приема се, че средната продължителност на 1 допълнително синхронно обучение в ЕС е 20 учебни часа (10 учебни дни по 2 учебни часа дневно). В случай на необходимост е допустимо да бъде предоставено допълнително синхронно обучение в електронна среда на един и същи ученик повече от веднъж за периода, в който по обективни причини не посещава учебни часове. Ако предоставеното допълнително синхронно обучение в електронна среда е с продължителност, по-кратка от 20 учебни часа, то изчисленият по-долу единичен разход се намалява пропорционално. Допълнителното синхронно обучение в ЕС на ученици се осъществява от педагогически специалисти от училището, в което се обучават учениците, или от педагогически специалисти от друго училище, участващо в проекта, като се използват лични технически средства или такива, предоставени от съответното училище. Такова обучение може да се осъществява както индивидуално, така и в групи с различна численост на учениците в зависимост от конкретния случай. Броят на учениците, на които по едно и също време се предоставя допълнително синхронно обучение в електронна среда от един и същи педагогически специалист, варира от 1 до 5, т.е. до 20 % от общия брой ученици в паралелката (средно по 25 ученици в паралелка). В съответствие с разпоредбите на здравните власти и МОН, ако делът на отсъстващите ученици надвишат 20 %, присъственото обучение се заменя с обучение в електронна среда, съответно отпада необходимостта от допълнително обучение в електронна среда извън редовния учебен план. Следователно може да се определи, че необходимите разходи за допълнително синхронно обучение на ученици по дейност 2 са свързани единствено с разходи за възнаграждения на педагогическия специалист. Прилага се разход за възнаграждение в размер на 18,50 лв. за 1 учебен час съгласно раздел 1 от Методиката.

Допълнително синхронно обучение в ЕС на 1 ученик (индивидуално обучение):

$$EP_{\text{и}} = 18,50 \text{ лв.} \times 20 \text{ уч. часа} = 370 \text{ лв. (за 10 учебни дни)}$$

Единичен разход за индивидуално допълнително синхронно обучение в електронна среда – 370 лв.

Допълнително синхронно обучение в ЕС на група от 2 ученика:

$$EP_{2 \text{ уч.}} = EP_{\text{и}} / 2 = 370 / 2 = 185 \text{ лв.}$$

Единичен разход за допълнително синхронно обучение в електронна среда на един ученик (при група от 2 ученика) – 185 лв.

Допълнително синхронно обучение в ЕС на група от 3 ученика:

$$EP_{3 \text{ уч.}} = EP_{\text{и}} / 3 = 370 / 3 = 123 \text{ лв.}$$

Единичен разход за допълнително синхронно обучение в електронна среда на един ученик (при група от 3 ученика) – 123 лв. (след закръгляване)

Допълнително синхронно обучение в ЕС на група от 4 ученика:

$$EP_{4 \text{ уч.}} = EP_{\text{и}} / 4 = 370 / 4 = 93 \text{ лв.}$$

Единичен разход за допълнително синхронно обучение в електронна среда на един ученик (при група от 4 ученика) – 93 лв. (след закръгляване)

Допълнително синхронно обучение в ЕС на група от 5 ученика:

$$EP_{5 \text{ уч.}} = EP_{\text{и}} / 5 = 370 / 5 = 74 \text{ лв.}$$

Единичен разход за допълнително синхронно обучение в електронна среда на един ученик (при група от 5 ученика) – 74 лв.

Възможно е допълнителното синхронно обучение да се провежда **в групи с променяща се численост**. В този случай се прилага някой от изчислените по-горе единични разходи по следното правило:

1. За всеки ученик се определят:

A1 – брой часове за обучение, които са проведени индивидуално

A2 – брой часове за обучение, които са проведени в групи от 2 участници

A3 – брой часове за обучение, които са проведени в групи от 3 участници

A4 – брой часове за обучение, които са проведени в групи от 4 участници

A5 – брой часове за обучение, които са проведени в групи от 5 или повече участници

$$A1 + A2 + A3 + A4 + A5 = 20 \text{ учебни часа}$$

2. Определя се средният условен брой участници (СБУ) в групата за обучение на конкретния ученик по формулата (закръглява се към цяло число):

$$\text{СБУ} = (A1 + A2 \times 2 + A3 \times 3 + A4 \times 4 + A5 \times 5) / (A1 + A2 + A3 + A4 + A5)$$

3. Според стойността на изчисления среден брой участници в групата (СБУ) се прилага единичният разход за съответната група.

Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО **сумата от 370 лв. за всеки ученик**, на когото е предоставено допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа, което е проведено **индивидуално** или в групи с изчислен среден условен брой участници до 1,50 и е получил удостоверение/сертификат.

Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО **сумата от 185 лв. за всеки ученик**, на когото е предоставено допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа, което е проведено **в група от 2 ученика** или в групи с изчислен среден условен брой участници от 1,51 до 2,50 и е получил удостоверение/сертификат.

Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО **сумата от 123 лв. за всеки ученик**, на когото е предоставено допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа, което е проведено **в група от 3 ученика** или в групи с изчислен среден условен брой участници от 2,51 до 3,50 и е получил удостоверение/сертификат.

Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО **сумата от 93 лв. за всеки ученик**, на когото е предоставено допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа, което е проведено **в група от 4 ученика** или в групи с изчислен среден условен брой участници от 3,51 до 4,50 и е получил удостоверение/сертификат.

Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО **сумата от 74 лв. за всеки ученик**, на когото е предоставено допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа, което е проведено **в група от 5 или повече ученици** или в групи с изчислен среден условен брой участници, равен или по-голям от 4,51 и е получил удостоверение/сертификат.

Ако допълнителното синхронно обучение в електронна среда за конкретния ученик е с продължителност, **по-малка от 20 учебни часа**, съответният приложим единичен разход се намалява **пропорционално**.

3. Актуализиране на единичните разходи по дейност 1.2, дейност 1.3, дейност 1.4 и дейност 2

Тъй като проектите по процедура BG05M2OP001-5.001 ще се изпълняват в продължение на 3 години (но не по-късно от 31.12.2023 г.) и разходите са силно зависими от промените в разходите за труд, то в съответствие с т. 5.5 от Указанията за опростените варианти за разходите на Европейската комисия (EGESIF_14-0017), е оправдано периодично да се извършва адаптиране на определените единични разходи.

УО може да извърши актуализиране на размера на единичните разходи, изчислени в т. 1-2, ако е налице някое от следните обстоятелства:

- ✓ Възнагражденията в сектор „Образование“ в България са **нараснали с повече от 10 % спрямо нивото от 2019 г.** съгласно последния индекс на разходите за труд, публикуван от Евростат;
- ✓ Променени са **нормативните изисквания** за провеждане на обученията за участниците;
- ✓ Променени са **минималните изисквания за нивото на възнагражденията**, посочени в нормативен акт или колективен трудов договор.

При актуализиране на единичните разходи, поради сериозно увеличение на разходите за труд, се прилага последният индекс на разходите за труд в България, сектор „Образование“, публикуван от Евростат, като индексът се отчита спрямо нивото от 2019 г. – във формулите по-долу параметърът се означава с **LCI_{edu-нов}**. Изчислените актуализирани единични разходи ще бъдат **закръглени към най-близкото цяло число** съгласно общото аритметично правило.

Прилага се следната формула:

$$EP_{\text{Акт}} = EP_{2020} + EP_{2020} \times LCI_{\text{edu-нов}}$$

Където,

EP₂₀₂₀ – единичен разход, изчислен през 2020 г.

EP_{Акт} – актуализиран единичен разход

Във всички случаи на адаптиране новите размери на единичните разходи се публикуват на сайта на УО и до бенефициентите се изпраща съобщение през модул „Кореспонденция“ на ИСУН. Актуализираните единични разходи се прилагат за обучения, които са започнали след публикуване на съобщението на сайта на УО (освен ако в съобщението на УО не е посочена друга конкретна дата, от която да се прилагат актуализираните единични разходи).

4. Одитна следа

Одитна следа:

- използваната методика за определяне на стойността на стандартния размер на даден единичен разход трябва да бъде документирана и съхранявана,
- в документа, установяващ условията за предоставяне на подкрепа, трябва да бъде ясно определена стандартната таблица за единичните разходи и факторите, които трябва да бъдат изпълнени, за да бъде извършено плащането,
- доказателство за приключило обучение (удостоверение/сертификат на ученика/педагогическия специалист/образователния медиатор/родителя)
- ако има изискване целевата група да отговаря на определен профил, трябва да се проверява допустимостта на участниците.

Прилагане на финансиране с единна ставка за разходите за организация и управление

Общ принцип: специфични категории допустими разходи, които предварително ясно са определени, се изчисляват чрез прилагането на предварително фиксиран процент към една или няколко други категории допустими разходи.

При съпоставянето на системи за финансиране с единни ставки винаги трябва да се сравняват всички елементи на метода, а не само ставките:

- *категиорите допустими разходи, на чиято база следва да се прилага ставката за изчисляване на допустимите суми*
 - *самата единна ставка,*
 - *категиорите допустими разходи, изчислени с единната ставка,*
 - *ако е уместно, категиорите допустими разходи, за които единната ставка не се прилага и които не се изчисляват с единна ставка.*

В съответствие с чл. 8, ал. 2 от ПМС № 189/2016 г. и Методиката⁶ за определяне на единна ставка за финансиране на дейностите за организация и управление при процедури за конкурентен подбор и директно предоставяне по приоритетни оси 2, 3 и 5 на ОП НОИР чрез прилагане на Националната методология, приета с РМС № 253 от 3 май 2017 г., е определена **единна ставка** за изчисляване на разходите за организация и управление на проектите в размер на **7 % от преките допустими разходи по проекта.**

⁶ Утвърдена от Ръководителя на УО на ОП НОИР и публикувана на сайта на Управляващия орган <http://opnoir.bg/?go=page&pageId=139>

Единната ставка за разходите за организация и управление се прилага спрямо преките разходи за провеждане на Дейност 1 и Дейност 2.

Одитна следа:

Категория допустими разходи, на чиято база следва да се прилага ставката за изчисляване на допустимите суми	• Преки разходи за закупуване на технически средства за учители и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи, вкл. устройства за мобилен интернет (дейност 1.1) – <i>действително извършени разходи;</i> • Преки разходи за осигуряване на интернет свързаност за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда (дейност 1.1) – <i>действително извършени разходи;</i> • Преки разходи за обучение на ученици за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда (дейност 1.2) – <i>единични разходи;</i> • Преки разходи за обучение на учители за усъвършенстване на уменията им за преподаване от разстояние в електронна среда (дейност 1.3) – <i>единични разходи;</i> • Преки разходи за обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа с електронни образователни платформи (дейност 1.4) – <i>единични разходи;</i> • Преки разходи за подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда (дейност 2) – <i>единични разходи.</i> Трябва да се гарантира, че в тези разходи не се включват никакви разходи за организация и управление (не се плаща на персонал, свързан с администрирането на проекта; не се плаща за публичност, външен одит или счетоводни услуги). Няма двойно деклариране на една и съща позиция разход: като „базови“ разходи (изчислени въз основа на единични разходи) и като „изчислени“ разходи (включени в единната ставка).
Единната ставка	Препратка към избрания метод за единната ставка и при прилагане на буква а) на нивото на управляващия орган, трябва да се съхранява документът, доказващ метода на изчисление
Категориите допустими разходи, които ще се изчисляват с единната ставка	Разходи за организация и управление – не е необходима обосновка.